

Le presse-citron



Jour de parution : jeudi

Édition n° 2

Octobre 2013



La Une



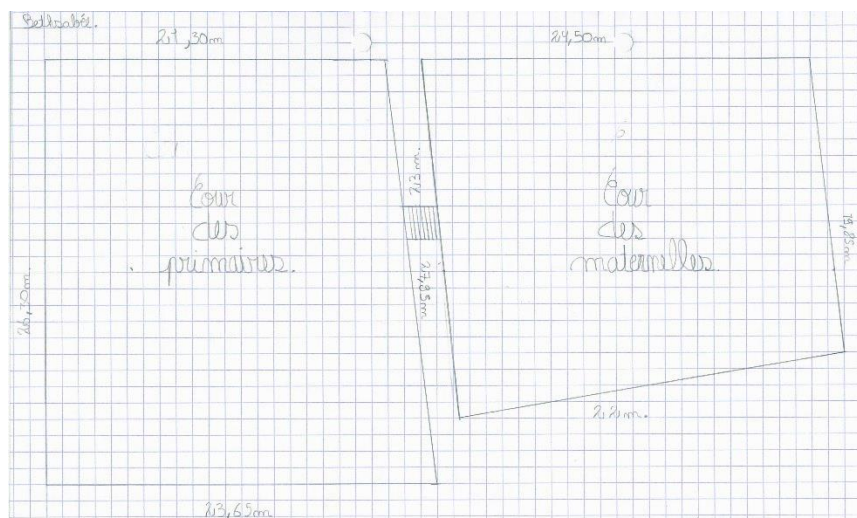
La cour de récréation sur mesure !

Nous avons décidé de mesurer précisément les deux cours de l'école ainsi que les préaux. Pour cela nous avons utilisé une



Au départ, nous avons tracé au brouillon un plan rapide de la cour. Nous avons ensuite mesuré chaque côté. Nous avons observé que les cours ne sont ni rectangulaires ni carrées. Ce sont pourtant bien des quadrilatères. En observant notre plan avec nos mesures, peux-tu :

- De quelles formes il s'agit ?
- Calculer le périmètre de chaque cour ?



Sommaire

Ce que tu retrouveras dans nos pages :

Dans l'école – p. 2

Notre classe – p. 6

Tribune libre – p. 10

Décon'prof – p. 11

Autre école – p. 12

Résumé – p. 13

Récré – p. 16

Actu'images – p. 18

N'oubliez pas de visiter notre site et surtout de nous y écrire des commentaires :

www.petites-canailles.be



Dans l'école

Des enfants ont réalisé des enquêtes sur des activités organisées dans l'école par d'autres classes... Interviews, photos, informations complémentaires...



Les classes sportives

J'ai choisi ce sujet parce que les cinquièmes primaires et les sixièmes primaires vont en classes sportives. J'ai posé des questions à Mme Sophie.



Quelles sont les activités que vous allez faire là-bas ?

Alors, les enfants vont faire deux choses. Ils vont faire du sport et des activités dans la nature. Comme sport, ils vont faire de l'athlétisme, du sport ballon. Du VTT, par exemple. Comme activités dans la nature, on va se promener dans la forêt et on va écouter un guide nature qui va nous expliquer plein de choses sur la forêt.

Combien de jours restez-vous ?

On reste cinq jours.

À quel endroit cela se trouve-t-il ?

Ça se trouve le long de la Semois, dans la province du Luxembourg et on va dans la ville de Chiny.

Combien de classes partent en classes sportives ?

Il y a trois classes : les deux classes de sixième et la classe de cinquième. On part avec trois classes.

Combien y aura-t-il de chambres ?

Info(s) +

L'interview peut être écoutée ici :

www.petites-canailles.be/?p=5980

Ça, je ne sais pas encore. Ça dépend du nombre d'enfants. Les enfants seront 5 par chambre et on va calculer.

Comment vont s'appeler les chambres ?

Alors, les chambres n'ont pas de nom spécial. En fait, on met juste le nom des enfants sur la porte, mais il n'y a pas un nom spécial pour les chambres.

Comment sont les chambres ?

Ce sont des chambres de cinq. Ce sont des chambres très modernes. Il y a une partie avec trois lits et une autre partie avec deux lits. Entre ces parties, il y a un petit salon avec une petite table où on peut jouer. Il y a une salle de bain et il y a une toilette dans chaque chambre.

Est-ce que les garçons et les filles sont mélangés ?

Non. Normalement, il y a un étage

avec les garçons et un étage avec toutes les filles.

Les enfants iront dormir à quelle heure ?

Ça dépend de la douche. Si on traîne, on va dormir un peu plus tard. En général, on essaye d'être dans la chambre pour 21 h ou 21 h 30.

À quel étage serez-vous ?

Il n'y a qu'un seul étage. Il y a un rez-de-chaussée et un premier étage.

Normalement, il n'y aura que notre école dans le bâtiment. On sera tout seul.

Est-ce que vous allez faire autre chose ?

Oui, alors, on va visiter l'abbaye d'Orval. On va aller visiter les ruines de l'abbaye et on va visiter un parc animalier. C'est un peu comme un zoo avec plein d'animaux qui vivaient dans le temps, en Europe.

Quel jour partez-vous en classes sportives ?

Nous partons le 25 novembre 2013.



Mon premier, on le prend à la banque. Mon second est une céréale qui pousse en Asie. Mon tout est un petit rongeur. (Issam-Imane)

Charades inventées par la classe de Mme Sophie

Mon premier est un petit insecte dans les cheveux. Mon second est une personne très jolie. Mon tout, on y met ses crasses. (Issam-Imane)

Charades inventées par la classe de Mme Sophie

Dans l'école

Des enfants ont réalisé des enquêtes sur des activités organisées dans l'école par d'autres classes... Interviews, photos, informations complémentaires...



Maternelles sportives

Le lundi, les classes de maternelle ont fait une journée sportive à l'école. J'ai fait le tour de tous les ateliers plusieurs fois pour interroger les professeurs et savoir ce qu'ils faisaient. C'était très fatigant parce que j'ai dû beaucoup courir. J'ai fait aussi du sport. Les enfants de maternelle se sont beaucoup amusés.

Le jeu des brouettes



Madame Véronique

Alors ce qu'on fait, c'est une course relais. Ils ont une brouette. Chaque équipe a une brouette. Il y a deux équipes. Ils ont une balle à mettre dans la brouette et puis ils doivent aller le plus rapidement déposer la balle dans la roue. Et puis revenir et donner la brouette à quelqu'un d'autre. Voilà. Pourquoi j'ai choisi de faire cette activité ? Parce que je trouvais ça marrant de faire ça avec des brouettes. Ça change et ce n'est pas facile à utiliser. Et puis, ça les amuse. C'est une activité amusante et marrant je trouve.

Madame Bérangère

Alors, ici, c'est un jeu d'adresse. Il faut courir avec une brouette dans laquelle il y a une balle. Il faut tourner. Une fois qu'on est au bout, on dépose la balle dans le pneu et on revient donner la brouette au suivant. C'est toujours comme ça une équipe.

Pourquoi avez-vous prévu de faire cette activité avec les enfants de votre classe ?

Eh bien, c'est pour leur donner envie de participer et de jouer en équipe.

Les cinq ateliers



Madame Catherine

Alors, il y a d'abord jeter les cerceaux sur les pieds des chaises. Il y a un autre atelier où c'est « balle-massacre ». Il y a un atelier avec des cibles : une cible et des balles avec des scratchs. Un atelier d'équilibre : marcher avec une cuillère sur laquelle se trouve un œuf et l'œuf ne peut pas tomber. Un autre qui est équilibre et construire la plus grande tour avec des blocs de bois.

Pourquoi avez-vous

fait cette activité ? Nous avons décidé d'organiser une journée sportive pour les petits de maternelle pour s'amuser et pour prendre du plaisir.

Madame Sofia

Alors, ici, il y a cinq ateliers. Il y a un atelier pour celui qui construit la plus grande tour. Un autre atelier où ils doivent lancer des cerceaux dans les pieds des chaises. Un autre atelier où c'est balles massacre comme à la fête de l'école. Le quatrième atelier c'est l'atelier cible : donc ils ont une balle qu'ils doivent lancer sur une cible. Le cinquième atelier, ils ont des cuillères à soupe et des œufs (des faux œufs) et ils doivent mettre l'œuf sur la cuillère et faire le tour de la table.

Dans l'école

Des enfants ont réalisé des enquêtes sur des activités organisées dans l'école par d'autres classes... Interviews, photos, informations complémentaires...



Le jeu des palets



Madame Sagaya

Nous sommes en train de faire les jeux de palets dans ma classe, 2^{ème} maternelle, chez madame Sagaya. Parce que nous sommes en train de faire une tournante dans chaque classe.

Madame Catherine

Bon voilà nous sommes passés dans la classe de madame Sagaya où se trouve le jeu de palets et donc après nous passerons dans d'autres classes pour jouer à d'autres jeux

Pourquoi avez-vous prévu de faire c'est activité avec les enfants de votre classe ? Pour faire une journée sportive, pour prendre du plaisir.

Madame Bérangère

Alors ici, c'est le jeu des palets. C'est le même jeu qu'on fait à la fête de l'école. C'est des petits palets en bois qu'il faut faire glisser vers les différentes encoches qu'il y a. Donc on a un certain nombre de points en fonction des encoches dans lesquelles on fait glisser les palets.

Mon premier, on mange dessus. Mon second, on se lave avec. Mon tout, les professeurs écrivent dessus avec la craie. (Issam-Imane)

Charades inventées par la classe de Mme Sophie

Mon premier est quelque chose qu'on fume (langage pour ados). Mon deuxième est quelque chose qu'on ouvre pour entrer dans une maison. Mon tout est un insecte. (Lucas-Dilara)

Charades inventées par la classe de Mme Sophie

Le circuit



Madame Bérangère

Alors, nous sommes en train de faire quoi ? De la gymnastique, oui. Mais un circuit... donc, un circuit ça veut dire qu'on doit suivre le sens des différents ateliers et ça fait comme un petit serpent.

Pourquoi avez-vous prévu de faire cette activité ? Parce qu'aujourd'hui, on a décidé d'organiser une bonne journée de sport, avec plein d'activités, des jeux qu'ils n'ont pas l'habitude de faire et on profite de la salle de gym et c'est vraiment super.

Madame Sagaya

Nous sommes allés à la salle de gym pour faire un circuit présenté par madame Bérangère.

Madame Sofia

Alors, on va faire une journée sportive. Là, on va faire un petit parcours psychomoteur. Donc les enfants vont sauter, passer en dessous du pont, ils vont faire des hexagones.

Pourquoi avez-vous prévu de faire c'est activité ? Pour que les enfants fassent du sport et pour qu'ils s'amuse.



Dans l'école

Des enfants ont réalisé des enquêtes sur des activités organisées dans l'école par d'autres classes... Interviews, photos, informations complémentaires...



Conseil d'école

Conseil d'école du lundi 23 septembre 2013

Salma, notre déléguée de classe a réalisé le rapport du conseil d'école avec l'aide de Valon et Arzu.

Le foot

- Quand on joue au foot, on se dispute.
- Le lundi, des enfants jouent alors que ce n'est pas leur jour.
- Demander à M. William d'aller, une fois par semaine, prendre les balles sur le toit.
- Avoir une balle pour les filles et une autre pour les garçons.
- Il faut partager les ballons.
- Ça embête les petits de jouer avec les plus grands.
- Lorsqu'il y a deux classes, séparer le terrain en deux.

Ramassage des papiers

- Une classe ramasse les papiers pendant un mois.
- Commencer par les premières ?

Noms pour les gendarmes :

- Proposition 4^{ème} (Mme Pascale) : Agents spéciaux des toilettes (ASDT)
- Proposition 5^{ème} : surveillants des toilettes (SDT)
- Mme Élisabeth : SOS — Dr House
- Surveillants spéciaux
- Faire une tournante de médecins
- Les justiciers de la cour

Les nouveaux bancs

- Ne pas se mettre debout sur les bancs, ne pas marcher sur les bancs.
- Faire attention quand on s'assied, car ils sont sales
- Ne pas écrire sur les bancs

- Ne pas renverser de l'eau sur les bancs
- Ne pas se coucher sur les bancs
- Ne pas toucher la terre
- Ne pas jeter les papiers dans la terre.
- Remercier M. William pour les bancs

Divers

- Les 4^{èmes} de M. Vincent écriront le résumé du conseil d'école et le mettront dans le journal de l'école.
- Aller à la piscine chaque trimestre
- Faire une marche parrainée.
- Lorsqu'une classe est punie, ramasser les papiers
- Faire plus d'activités
- Aider les surveillants



Nos délégués

	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}
A						
B						

Notre classe

Plusieurs enfants ont choisi un sujet précis : en fonction de ce qu'il vit en dehors de l'école ou d'un thème qui le passionne...



L'académie de musique

Bonjour ! Je m'appelle Bethsabée et ma passion c'est la musique. Je voudrais réaliser mon rêve : faire du piano et chanter. Grâce à l'académie de musique de Schaerbeek. Je réalise mon rêve.

Une académie, c'est pour apprendre de la musique ou chanter. Mais c'est génial d'apprendre !

Je dois apprendre le solfège parce que je ne connais pas les notes de musique.

Je vais à l'académie deux fois par semaine : le mardi et le vendredi. Le mardi, j'y vais à 15 h 20 et le vendredi j'y vais à 14 h 30. Mon professeur s'appelle madame Vaheren. Nous sommes le groupe IB (8-10) dans le local 7.

Ma meilleure amie, c'est Éloïse. Elle est dans la même classe que moi, nous suivons le même cour. Elle veut faire de la guitare. Mais elle doit aussi apprendre les notes de musique.

Nous avons un journal de classe comme à l'école. Sur le journal de classe, il y a écrit le site : <http://www.academiedeschaeerbeek.be>.

Le chant est particulier pour moi parce que ça me fait penser à une personne que j'admire à la télé.

Bethsabée

Le basketball

J'ai commencé le basket le 20 septembre. J'ai voulu en faire parce que mon frère en fait. Je trouve que c'est aussi un bon sport.

Les inscriptions

C'est ma maman qui m'a inscrit. Elle a dû faire plein de choses comme remplir un manuscrit.

Les entrainements

Je joue le mercredi et le vendredi de 17 h 30 à 18 h 45 et j'ai match le samedi.

La tenue

Je porte un t-shirt et un short et des chaussures à haute taille.

Le coach

Mon coach s'appelle Claude Dascote.

Mon club

Il s'appelle le Royal Anderlecht.



Mon club préféré

C'est les Chicago Bulls.

Informations du club

Quand je suis arrivé, j'étais vraiment timide. Je n'en connaissais que deux qui s'appellent Noam et

Shakir.

Kenan

Mon premier est un moyen de transport.
Mon second est un poisson. Mon tout couvre
les boîtes de céréales. (Issam-Imane)

Charades inventées par la classe de Mme Sophie

La logopédie

Notre
classe

Je vais à la logopédie 1 fois par semaine. Tous les lundis de 17 h jusqu'à 18 h.

L'adresse de ma logopède : Avenue Plasky, numéro 140.

Je pars avec la voiture jusqu'à la logopède. Ça ne dure que 15 minutes avec la voiture, mais à pied ça prend 30 minutes.

Je pars parfois avec ma maman, ma grande sœur, et mon frère aussi chez la logopède.

J'apprends les maths (calcul écrit et calcul mental). On joue avec des jeux ou elle écrit sur une feuille.

Ma logopède s'appelle Cathy. Son nom de famille, c'est Vébroche. Elle a 35 ans. Elle a une fille qui a 4 ans. Elle est gentille la fille de madame

Cathy. Madame Cathy aussi est gentille.

Une logopède fait des jeux sur les calculs, le français... elle utilise des jeux ou elle écrit sur une feuille.

Madame Cathy fait son travail 1 fois par semaine. Elle commence de 15 h à 20 h.

Ma logopède a une chef qui décide comment organiser les choses.

Pour compléter mon article, j'ai interviewé madame Donatienne, la logopède de notre école :

Depuis combien d'années travaillez-vous à l'école ?

Alors, ça fait depuis l'année passée que je travaille à l'école.

Est-ce que vous aimez votre travail ?

Oui, j'adore mon travail. J'adore travailler avec des enfants. Je trouve ça chouette dans l'école parce qu'au moins on a un contact avec les profs, avec

Info(s) +

L'interview peut être écoutée ici :

www.petites-canailles.be/?p=6360

la directrice, avec le PMS et tout ça. Donc c'est très gai.

À quelle heure commencez-vous le travail ?

À l'école, je commence vers 8 h comme ça je rencontre des parents et puis, je commence à prendre les enfants à partir de 8 h 30.

Que faites-vous avec les enfants ?

Il y a soit tous les petits de maternelle ou de début primaire que je prends pour apprendre à bien

parler : pour apprendre à bien prononcer les mots ou à enrichir leur vocabulaire (avoir plus de vocabulaire) et faire des phrases et tout ça. Ou alors il y a des enfants plus grands qui ont des difficultés pour lire, écrire ou pour calculer. Donc là, j'essaie de les aider.

Combien d'élèves prenez-vous ?

Je peux en prendre jusque 8 ou 10 mais pour l'instant, je n'ai pas encore tout ça.

Anise

L'étude

Qu'est-ce qu'on fait à l'étude ?

Alors, à l'étude, on travaille, on apprend ses leçons et on a même le droit de demander de l'aide si on n'a pas compris.

Pourquoi les enfants vont-ils à l'étude ?

Généralement, les enfants qui vont à l'étude, ce sont ceux qui ont du mal à travailler tout seuls à la maison et qui ont besoin d'une aide, de quelqu'un pour le surveiller.

Les enfants peuvent-ils aller à la cour ?

La cour c'est juste avant parce que l'étude ça commence à 15 h 35 et à partir de là, pendant une heure, on n'a plus le droit de sortir de la classe. On fait que travailler pendant 1 h

Est-ce qu'on peut manger à l'étude ?

Alors si jamais on n'a pas eu le temps de manger sa collation, on peut manger à l'étude. Il n'y a pas de problème du moment qu'on ne salit pas ses affaires.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Alors, mon métier... Pourquoi je suis prof ? Parce que j'aime beaucoup travailler avec les enfants. J'aime bien leur rapporter quelque chose et puis voilà. Et alors, pourquoi je fais l'étude ? Parce que ça me permet de suivre certains de mes élèves et de les aider

Seymen

Notre classe

Plusieurs enfants ont choisi un sujet précis : en fonction de ce qu'il vit en dehors de l'école ou d'un thème qui le passionne...



La psychomotricité

Dans notre école, deux personnes font la psychomotricité en maternelles : madame Véronique et madame Marie-Ange. Voici les deux interviews.



Madame Véronique

Qu'est-ce que vous faites à la gym ?

À la gym, j'organise des circuits. Je fais un circuit soit, je fais des ateliers. Je mets différents engins, je travaille différentes leçons comme l'équilibre, sauter, grimper. Voilà, il y a différentes leçons et puis, je fais du parachute parfois. Je sors le parachute ou bien on fait des jeux ballon : on fait du baby-basket. Ça dépend, c'est varié. Je change à chaque séance.

Est-ce que c'est fatigant ?

Ah, ce n'est pas de tout repos parce qu'il faut d'abord mettre la salle. Il faut l'arranger plus tôt ce qui n'est pas évident. Les enfants doivent faire la psychomotricité donc il faut

enlever les chaussettes sinon ça glisse et donc il faut les remettre après. Presque avec toutes les classes. Chez les petits, ça pose problème.

Quand faites-vous à la gym ?

Alors là ! Je fais la psychomotricité le lundi matin avant la récréation. Et là, je n'ai pas de salle. Je le fais soit dehors soit à l'intérieur dans la classe ou au réfectoire (dans le grand réfectoire). Le lundi après-midi, je donne la gym dans la salle. Le mardi après-midi, dans la salle aussi. Le jeudi matin, avant la récré dans la salle. Après la récré, dans le grand réfectoire et le jeudi après-midi dans la classe ou dehors.

Est-ce que les enfants ont des vêtements spéciaux pour faire ça ?

Non, je demande juste qu'ils viennent habillés avec des vêtements faciles, où ils sont à l'aise, c'est-à-dire en jogging. Je demande aux parents que les petites filles ne soient pas avec des bottines ni avec des collants. Mais ce n'est pas toujours évident.

Est-ce qu'il y a des choses que les enfants ne savent pas faire ?

Les élèves sont là pour apprendre, donc on a toute une année pour apprendre à faire certaines choses.

Madame Marie-Ange

Qu'est-ce que vous faites à la gym ?

Alors, déjà, ce n'est pas la gym, c'est la psychomotricité. Donc, je fais des parcours, des petits ateliers avec les enfants pour travailler par exemple : grimper, escalader, ramper... Voilà, on fait plein de choses comme ça, avec plein de petits jeux, avec des petits parcours, avec des cerceaux, avec des ballons, avec des chaises...

Est-ce que c'est fatigant ?

Oui, c'est fatigant.

Quand faites-vous la psychomotricité ?

Ici, à l'Annonciation, je fais de la psychomotricité le vendredi, toute la journée.

Est-ce que vous avez des vêtements spéciaux pour faire ça ?

Oui, alors, l'idéal c'est d'avoir des vêtements souples comme un jogging, des tennis et un t-shirt.

Est-ce qu'il y a quelque chose que vous ne savez pas faire ?

Bonne question ! Normalement, je

sais tout faire... peut-être, ramper sous un tunnel tout petit, je ne sais pas faire. Sinon, je sais tout faire.

Si vous étiez un exercice de gym, lequel seriez-vous et pourquoi ?

C'est une bonne question ça. Je serais un ballon parce que j'aime bien tirer fort dans les ballons, j'aime bien grimper sur les ballons, les gros ballons de psychomotricité.



La gymnastique

J'ai choisi de vous présenter la gymnastique dans notre école. Dans l'école, il y a deux professeurs qui donnent les cours de gymnastique.

Notre
classe

Madame Magali

Depuis quand travaillez-vous ici ?
Ça fait ma quatrième année.

Est-ce que vous aimez ce travail ?
J'adore, oui.

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?
Parce qu'on touche un peu à tout.
On a un contact avec les élèves, on

se trouve plus proche que si j'étais institutrice.

Quel jour travaillez-vous ?
Je travaille uniquement le jeudi et le vendredi.

Quelles classes avez-vous ?
J'ai les deuxièmes années, les quatrièmes et les cinquièmes.

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?

Parce que je suis passionnée par le sport. C'est chouette comme métier.

Monsieur Michaël

Depuis quand travaillez-vous ici ?
Depuis mars 2008.

Est-ce que vous aimez ce travail ?
Oui, j'aime beaucoup ce travail même s'il me fatigue beaucoup.

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?
Quand j'étais plus jeune, j'aimais bien le sport alors j'ai continué dans le sport et puis j'ai fait mes études dans

le sport et je suis devenu professeur de sport.

Quels jours travaillez-vous ?
Dans cette école je travaille : lundi matin, mardi matin et mercredi matin. Je travaille aussi dans une autre école et je suis aussi coordinateur dans une ASBL et je fais donc un autre travail en dehors des écoles.

Quelles classes avez-vous ?
Cette année, j'ai les 1^{ères} primaires, ça, c'est très nouveau pour moi dans cette école, et puis j'ai les 3^{èmes} primaires et les 6^{èmes} primaires.



Construction d'une boussole



Matériel

- 1 aiguille
- 1 bol en plastique
- 1 bouchon de liège
- 1 aimant
- 1 couteau

Mon hypothèse

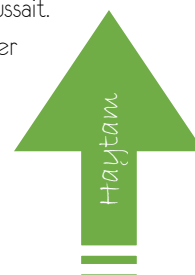
Est-ce que ma boussole va indiquer le Nord ?

Déroulement de l'expérience

1. D'abord, on a mis de l'eau dans le pot.
2. On a fait une entaille sur le bouchon de liège.
3. On a frotté l'aiguille sur l'aimant.
4. On a placé l'aiguille sur l'entaille.
5. Ça devait montrer le Nord.
6. Même en bougeant le bol, l'aiguille indique de nouveau le Nord.

Notre avis

- On a aimé quand on a mis de l'eau. Ça éclaboussait.
- On a aimé frotter avec l'aiguille avec l'aimant.
- Il y a qui ont tout aimé.



Tribune libre

Une tribune libre désigne, dans la presse écrite, un article d'opinion publié dans une rubrique ouverte au public. Par extension, la tribune libre désigne aussi la rubrique ouverte au public dans un autre média (télévision, radio, internet, etc.).



Identités : nos impressions après le premier atelier

- ♥ J'ai aimé découvrir les sons de l'école parce qu'il y avait des bruits forts. (Bethsabée)
- ♥ J'ai aimé les fonds sonores : on a écouté une classe, c'était comme des bruits d'éléphants. La caméra, c'était chouette aussi. (Haytham)
- ♥ J'ai aimé me présenter avec monsieur Gabriel parce qu'avec monsieur Gabriel, c'est chouette. J'ai aimé faire la vidéo avec la caméra de monsieur Gabriel. (Yasin)
- ♥ J'ai aimé utiliser la caméra et l'appareil photo avec monsieur Gabriel parce qu'on rigole. Il était gentil et on était dehors. (Anise)
- ♥ J'ai aimé l'activité avec la caméra vidéo. On a filmé Mme Ozlem. Enregistrer les sons, c'était très chouette. On a

entendu des sons qu'on ne peut pas entendre normalement avec nos oreilles. (Salma)

- ♥ Aujourd'hui, j'ai vécu ma meilleure activité avec monsieur Gabriel. J'aime la visite qu'il nous a faite. Et aussi avec monsieur Vincent, j'ai passé la meilleure activité. (Lucia)
- ♥ J'aime bien monsieur Gabriel. Moi j'ai beaucoup aimé quand on a filmé et qu'on s'est baladé dans les couloirs. J'aime tout ce qu'on a fait. (Belgacem)
- ♥ J'aime bien monsieur Gabriel. On a fait un petit film à la cour avec la caméra. (Brayan)
- ♥ Moi, j'ai aimé le son parce qu'on entendait des bruits bizarres et drôles. J'aime bien monsieur Gabriel. J'aime le film qu'on a



fait. C'était très chouette parce qu'avec monsieur Gabriel, on a cherché des sons et on a filmé. (Chahyne)

- ♥ Ce que j'ai aimé le plus c'est quand on se présentait parce qu'il y avait la caméra et le son. C'était chouette ! (Defne)
- ♥ J'ai aimé quand on est allé à la gymnastique parce qu'on entendait plein de bruits. J'ai aimé aussi quand on était à la cour des petits parce qu'on pouvait jouer. (Martyna)
- ♥ J'ai aimé l'utilisation de la caméra et du casque. On est parti chez les maternelles, dans la salle de gymnastique et dans la cour de récréation. (Kenan)

Tournage « Vie de chien ? »

- ♥ J'ai aimé le tournage de « vie de chien », parce qu'on sera à la télé on sera célèbre. (Jakub)
- ♥ J'ai aimé le tournage parce que c'est cool. Ils ont posé des questions, on a répondu et on a aussi choisi deux images. On va être célèbre. (Seymen)
- ♥ J'ai aimé le tournage de « vie de chien » parce qu'on a raconté notre vie. (Brayan)
- ♥ Le tournage de « vie de chien » c'était très très chouette et on sera célèbres 😊 (Chahyne)
- ♥ Le tournage était très chouette pour moi et quand on a choisi les 2 dessins. (Defne)
- ♥ Moi, j'ai adoré le tournage. C'était la meilleure chose que

monsieur Vincent a pu nous offrir 😊 On sera les enfants les plus connus de Bruxelles. (Kenan)

- ♥ C'était très bien ! J'ai aimé « la vie de chien » et je suis contente que je serai sur Internet. (Martyna)
- ♥ J'ai beaucoup aimé « vie de chien ». Je pouvais dire tout ce que je voulais, c'était trop cool. J'étais le deuxième à passer. Ciao ! (Belgacem)
- ♥ J'ai aimé l'activité « vie de chien » parce qu'on va passer à la télé. (Salma)

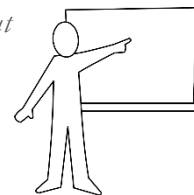


♥ J'ai aimé faire « vie de chien ». Merci d'être venu, ça a été un grand plaisir. Quand j'ai pris ces deux feuilles, c'était bien. (Haytam)

- ♥ J'ai aimé « vie de chien ». J'ai parlé de tout ce que je voulais. Merci beaucoup aux 2 Philippe. C'est une journée inoubliable... (Bethsabée)
- ♥ J'ai aimé de faire la « vie de chien » parce qu'on va passer à la télévision sur club RTL et dans le journal Métro. C'est pour ça que c'est chouette. (Anise)

Décou'Prof

À chaque édition, nous interrogeons un enseignant de l'école dans le but de vous le faire découvrir autrement...



Mme Dominique

Comment vous appelez-vous ?

Je m'appelle Dominique. Ça, c'est mon prénom, bien sûr !

Quel âge avez-vous ?

J'ai dépassé les 50 ans, mais pas de beaucoup. J'ai 51 ans.

Depuis combien de temps êtes-vous dans cette école ?

Dans cette école, ça fait 31 ans et avant cette école, j'ai travaillé un an dans une autre école. Donc en fait, je commence ma 32^{ème} année d'enseignement. Mais ici dans l'école, ça fait 31 ans. Il y a des personnes qui sont ici depuis bien plus longtemps que moi.

Avez-vous des enfants ?

Oui, j'ai deux enfants : j'ai un garçon de 28 ans et une fille de 26 ans.

Avez-vous des hobbies ?

Disons que ce n'est pas vraiment un hobby, mais j'ai des activités en dehors de l'école comme par exemple quand il y a une fête chrétienne par exemple : j'anime une chorale ou le dimanche je fais chanter les gens à la messe.

Ce n'est pas vraiment un hobby, mais c'est très différent d'être institutrice, ça, c'est sûr. J'aime bien chanter.

Aimez-vous le sport ?

Ça dépend de sport... J'aime faire

Info(s) +

L'interview peut être écoutée ici :

www.petites-canailles.be/?p=6104

des randonnées. Des randonnées, c'est des marches en montagne. Ce n'est pas toujours facile, mais avec des beaux paysages, des bonnes chaussures, un sac à dos, j'aime bien marcher pendant des heures. Ou à la mer aussi. Marcher, quoi, en fait. C'est

ça que j'aime bien faire.

Aimez-vous cette école ?

Oh oui ! J'aime beaucoup cette école. Je suis très attachée à cette école. J'y suis depuis beaucoup plus longtemps que 30 ans parce que j'y suis venue en tant qu'élève. J'ai fait mes classes maternelles ici et primaires.

Aimez-vous ce métier ?

Je crois que si on n'aime pas ce métier, on ne tient pas 30 ans. Donc, oui, j'aime ce métier même si c'est un métier qui est très difficile.

Avez-vous des couleurs préférées ?

J'aime bien le bleu, un beau bleu j'aime encore bien. J'aime bien aussi tout ce qui est fuchsia, tout ce qui

est mauve. J'aime beaucoup les couleurs dans ces tons-là.

Que faites-vous après l'école ?

D'abord, quand la classe est finie, il y a encore beaucoup de travail à faire, de préparations à faire. Donc il y a des corrections, préparer le cours du lendemain, préparer du matériel. Et puis après, le soir quand je rentre chez moi, j'écoute de la musique, je prépare un repas, j'attends que mon mari rentre. Et on passe la soirée ensemble.

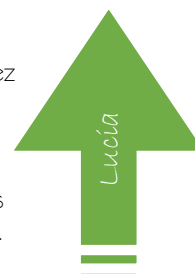
Est-ce que quelqu'un de votre famille est loin de vous ?

Non, en général, on habite tous en Belgique, enfin quand je parle de « famille » :

cousins, cousines, tout ça. Et mes enfants habitent assez près de chez moi. Mes frères et sœurs aussi. Donc on sait se voir souvent en famille.

En-dehors de l'école et chanter, avez-vous d'autres activités ?

Non, à part aller chez des amis parfois. À part chanter et aller chez ma famille, je ne fais pas d'activité artistique.



Dans d'autres écoles

La Retraite du Sacré-Cœur

école maternelle et primaire

www.retraiteesc.be



Présentation de notre école et de notre classe



Notre école s'appelle la Retraite Du Sacré Cœur et elle se situe rue Charles Quint, à 1000 Bruxelles.

Dans notre école, il y a 280 enfants. Il y a 6 classes de maternelles et 9 classes de primaire. Cela fait 15 classes en tout.

L'école existe depuis 112 ans.

Savez-vous que dans notre école il y a 35 nationalités ?

Dans notre classe de 3e et 4e années, nous sommes 13 élèves.

Voici une brève présentation de notre école et de notre classe...

Les règles de notre école

Dans notre école, il y a des règles. Ces règles permettent de vivre ensemble dans le calme et de bien s'entendre. La règle la plus importante est de ne pas crier dans les couloirs. Cela permet de rentrer calmement en classe et de ne pas déranger les autres classes qui travaillent. Nous ne devons pas jouer dans les toilettes. Dans la cour, nous devons jouer ensemble et partager les ballons de la classe. Nous ne pouvons pas nous insulter.

Les activités dans l'école

Nous allons vous citer quelques activités que nous pouvons faire en dehors des cours.

Il y a le cours de yoga, le cours de dessin, le mini-foot, l'activité de multisport. Si vous voulez avoir d'autres renseignements, vous pouvez consulter notre site : www.retraiteesc.be

Les activités spéciales en classe

La bibliothèque

Nous y allons tous les vendredis à 11 heures.

À la bibliothèque, nous prenons un livre, un Max et Lili, une bande dessinée... Bref, on s'amuse bien. Monsieur Jacques et Madame Marie-Paule sont des personnes retraitées qui nous aident à la bibliothèque. Ils sont sympas.

La gymnastique

Nous avons gymnastique tous les mardis et mercredis. Nous partons parfois au parc et nous faisons différents exercices avec notre professeur, madame Nathalie. Nous nous amusons bien.

Le yoga

Tous les lundis après-midis, nous avons yoga avec madame Yvette. Elle est retraitée et elle nous fait faire des exercices d'étirement, de relaxation et de respiration pour notre plaisir.

Cap sciences

Cap Sciences est une association de scientifiques. Les animateurs de Cap

sciences viennent à l'école et nous donnent cours de sciences. Nous avons réalisé des expériences avec des aimants, avec des produits chimiques ou avec de l'électricité. Cela nous apprend beaucoup de choses.

Le conseil de classe

Pourquoi fait-on un conseil de classe ? Pour être ensemble, apprendre à se connaître, apprendre à améliorer son comportement et régler les disputes.

Nous avons trois boîtes :

« dommage », « je propose » et « je félicite ». Dans ces boîtes, il y a des feuilles sur lesquelles on peut écrire.

Je félicite. Cela sert à féliciter quelqu'un, à dire qu'on aime beaucoup ce qu'il a fait.

Dommage. Cela parle des élèves qui sont tristes, qui ont dit des gros mots, des disputes ou des problèmes en classe (comme des livres mal classés dans la bibliothèque).

Je propose. Ça sert à écrire des idées pour améliorer la vie dans la classe.

Le jeudi, on se met en rond et on ouvre les papiers dommage, je félicite et je propose et on discute de ce qui est écrit.

Voici la présentation de notre école et de notre classe.

Bonne lecture.

Info(s) +

La Retraite du Sacré-Cœur
École maternelle et primaire
Rue Charles Quint,
114
1000 Bruxelles

Résumé

Pendant le mois de notre préparation de journal, nous choisissons un article que chaque enfant résume. L'occasion de se rendre compte que chacun comprend un texte à un niveau différent...



Je cours pour ma forme – Anise

Le sport, c'est bon pour la santé. Il développe le corps et donne une sensation de bien-être. La plupart des Belges ne font pas assez d'efforts physiques. Les jeunes calquent leur monde de vie sur celui des adultes et ne bougent pas plus qu'eux. Une opération comme « je cours pour ma forme » aidera plus à sensibiliser les jeunes sur les bienfaits du sport. Pour exercer un sport, il faut être bien dans son corps, être motivé et gérer

son stress. Cela sera un atout dans la vie de tous les jours. Le mental c'est quoi ? Les sportifs parlent après une compétition de leur performance physique, mais aussi de leur mental. Un bon mental permet de surmonter les épreuves et d'être bien dans sa peau. Leur succès est le fruit de beaucoup d'entraînements physiques, mais aussi sur leur mental. Un bon mental permet de surmonter les épreuves et d'être bien dans sa peau. Le mental, ça

s'entraîne ! Jean Colinet est psychologue du sport. Il aide des sportifs à améliorer leur mental. Des sportifs font appel à lui pour améliorer leur mental. Jean a toute une série de techniques à sa disposition pour aider mentalement le sportif. Le mental doit être entraîné régulièrement pour parvenir à franchir les obstacles et évoluer dans son sport.

Je cours pour ma forme – Belgaçem

Cet article parle de sport et de bien-être. Ils disent que beaucoup de Belges ne font pas de sport parce qu'ils n'ont pas de temps. Ils disent aussi que des

enfants vont participer à « je cours pour ma forme ». Le sport c'est bien pour la santé, il faut rouler en vélo régulièrement. Les bienfaits du sport

ne se limitent pas au développement du corps, il agit aussi sur le cerveau.

Je cours pour ma forme – Bethsabée

Du début octobre à la fin décembre, des classes participeront à l'opération d'endurance « Je cours pour ma forme » dont l'objectif est de montrer le bien du sport. Le sport développe le corps et donne une sensation de bien-être. Si vous n'êtes pas des enfants, vous pouvez faire des exercices physiques. Il n'y a

aucun problème. Si vous aimez aller à pied au travail, si régulièrement vous faites du vélo ou que vous êtes inscrits dans un club où on fait du sport. Le sport fait que : le poumon augmente quand on respire. On respire mieux. Le cœur est plus musclé. L'énergie aide à contrôler le poids. Si on ne regarde que la télé, qu'on ne joue qu'aux jeux

électroniques ça fait le contraire du sport : de la fatigue et l'envie de dormir, de ne rien faire. Le sport donne un bon mental. Le mental c'est ce qui nous fait réfléchir et retenir. Ça s'appelle les neurones. Les neurones ne se touchent pas. Pour s'envoyer des messages, ils utilisent un moyen de signaux électriques qui est appelé synapses.

Résumé

Pendant le mois de notre préparation de journal, nous choisissons un article que chaque enfant résume. L'occasion de se rendre compte que chacun comprend un texte à un niveau différent...



Je cours pour ma forme – Chahyne

Le sport c'est bon pour la santé : comme par exemple « je cours pour ma forme ». Le corps des gens s'améliore de plus en plus. Chaque année, le corps devient vraiment solide. Il y a beaucoup de sports, par exemple : le football, le volley, le basket. Pour être en forme, un conseil, il faut faire chaque jour du sport ou de l'exercice, par exemple : faire du vélo ou de la marche à pied... Mais il y a aussi des clubs de foot, de basket... Le volume des poumons augmente le souffle. Les muscles travaillent aussi. Quand on fait du sport, on se sent très très bien dans son corps. On peut faire

du sport quand on veut et où on veut : au parc, à la rue... Les sports ont tous des règles. Tout le monde doit obéir aux règles. On ne peut pas faire toutes ses volontés. Dans les clubs, on doit les respecter et les autres aussi. On apprend toujours dans le sport qu'on pratique. Les équipes font toujours des exploits. Parfois, on gagne. Parfois, on perd. L'important, c'est de faire du sport. Tout le monde a des capacités physiques. Les gens deviennent toujours plus forts. Il y a des



personnes qui ont beaucoup de succès. Il y a plein de techniques dans le monde. Il faut avoir de l'endurance. Il faut maîtriser ses nerfs. Il faut suivre les entraînements. Il y a toujours un code. Le cerveau contrôle tout en nous. On a plein de neurones dans notre cortex. Quand on vient de commencer un sport, ce n'est pas facile. Mais après, ça devient beaucoup plus facile parce qu'on apprend. Ça m'a plus d'apprendre les sports du corps. J'ai aimé cet article.

Je cours pour ma forme – Defne

Le sport est bon pour la santé. Les francophones en général ne font pas beaucoup de sport. Ils ont facilement accès aux loisirs qui ne demandent pas beaucoup de physique comme par exemple : la télé, l'iPad, l'ordi, les jeux vidéos et plein d'autres. Et ils doivent se

motiver, se concentrer. Le sport, c'est bon pour la santé parce qu'il est conseillé. Il faut faire des exercices tous les jours. Le cœur devient très musclé. Le sport protège de certaines maladies. Il y a des personnes qui ne font rien. Ils ne bougent pas et il faut les motiver. Pour bien muscler son corps, il faut

respecter les règles du sport. Ne pas se moquer des autres. Du coup, on apprend à mieux se connaître. L'important, c'est de bouger. Le sport est un plaisir. Il faut être fort dans sa tête. Parfois, il y a des personnes qui paniquent dans l'examen de sport. Il faut se sentir bien dans sa tête et sa peau.

Je cours pour ma forme – Haytam

Jusqu'à la fin décembre, ce sera l'évènement du jogging via l'école. Ça se fera dans le parc Josaphat. On fera des exercices pour s'améliorer. Le sport est bon pour la santé et pour le bien-être. Normalement, les Belges ne font pas beaucoup de sport. Alors, on a inventé « je cours pour ma forme ». C'est un sport qui

sert à courir et à être en bonne santé. Le sport demande beaucoup de conditions physiques. Le mental c'est ce qu'on a dans la tête. Pour le bien-être dans son corps, il faut faire chaque jour du sport. Si tu fais du sport tous les jours, tu perdras du poids. Si tu te fatigues, que tu n'as pas envie de le faire, tu ne réussiras jamais. Si tu fais du sport tous les

jours, tu perdras du poids. Si on interroge un sportif, il parlera de son mental. Quand un joueur de football joue bien c'est aussi grâce à son mental. Le cerveau contrôle tout ce qui se pose en nous. Le cerveau pèse 1,4 kg chez l'homme et 1,3 kg chez la femme.

Résumé

Pendant le mois de notre préparation de journal, nous choisissons un article que chaque enfant résume. L'occasion de se rendre compte que chacun comprend un texte à un niveau différent...



Je cours pour ma forme – Jakub

Le sport c'est bon pour la santé. Le sport nous aide à connaître plus d'amis. Les Belges ne font pas beaucoup de sport ! Les jeux télé, l'ordi, ça ne nous donne pas de condition physique. C'est mieux de faire chaque jour des exercices physiques. Quand on fait du sport, notre corps se développe.

Si on fait du sport et des exercices physiques, ça nous protège contre les maladies. Le cerveau contrôle tout. Notre cerveau pèse en moyenne 1,4 kg chez les hommes et 1,3 kg chez la femme. Le cerveau fait tout. Quand on a envie de bouger notre main, c'est le cerveau qui dit à la main de bouger. Si on fait de la course à pied, le cerveau agit.

Si on fait des efforts physiques, notre cerveau commande aux glandes de fabriquer une substance et puis ça se transporte dans le sang et ça va partout dans notre corps.

Chaque sport a ses règles. Les filles peuvent jouer jusqu'à 15 ans dans une équipe de garçons.

Je cours pour ma forme – Martyna

Le sport est bon pour la santé, il développe le corps. Chaque jour, on doit faire du sport. C'est bien si on joue dehors et si on va à pied à l'école. Ceux qui font du sport mangent plus équilibré, dorment suffisamment.

Le mental c'est quoi ? Les équipes nous font vibrer grâce à leurs exploits.

Il faut être fort dans sa tête pour en être capable. Depuis longtemps, les scientifiques ont découvert que lorsqu'on fait du sport, le corps fabrique une hormone. C'est

l'hormone du bien-être. C'est grâce à elle qu'on se sent bien dans sa peau après le sport. La course à pied aide aussi à supprimer le stress et les émotions. Le cerveau pèse en moyenne 1,4 kg chez l'homme et 1,3 kg chez la femme. Il est le centre de notre tête.

Je cours pour ma forme – Salma

Jusqu'à la fin décembre, des milliers d'enfants participeront à un jogging via l'école avec l'opération « je cours pour ma forme ». Dans des opérations comme « je cours pour ma forme », on fait du sport. Le

sport, c'est bon pour la santé. Il permet de rencontrer d'autres personnes, de s'amuser ensemble, de se connaître. Les Belges en général ne font pas assez de sport. Ils ont accès à des loisirs qui ne demandent

pas d'effort physique : la télé, l'ordinateur, les jeux vidéos... Les jeunes calquent leur mode de vie sur celui des adultes et ne bougent pas assez.

Je cours pour ma forme – Seymen

Je cours et je suis fort dans ma tête. À la fin du mois de décembre, les enfants vont pratiquer, via l'école, « je cours pour ma forme ». Faire du sport, c'est bon pour la santé.

Faire du sport pourquoi ? Pour être en forme, je dois faire au moins 5 fois de la gymnastique : rouler à vélo, même marcher, c'est un sport.

Une école de vie. Le sport se pratique avec des règles et de la discipline. Quand on fait du sport, on doit avoir confiance en nous pour bien faire l'exercice. Un sport, c'est bouger, se développer. S'amuser, c'est important pour la santé.

Un bon mental. Pour progresser dans un sport, il faut faire des efforts. Pour ne pas rater ses exercices et

avoir confiance en nous. La course à pied, c'est bon pour le cerveau.

La course à pied, c'est une course qu'on fait un peu chaque jour.

C'est une course bizarre parce que c'est comme quand on marche.

Récré

Cette rubrique t'offre quelques moments de détente à travers des jeux, des blagues, des devinettes...



C'est l'histoire de deux fous qui décident de jouer à cachecache. Le premier fou dit « on joue à cachecache, mais si tu ne me trouves pas, je suis caché dans le placard ! »

Un fou tourne autour d'une bouche d'égout en répétant : « 33... 33... 33 ».
Un autre fou lui demande « pourquoi faites-vous cela ? » et le fou tourne autour dans la bouche d'égout et dit « 34...34...34... ».

Pourquoi le millepatte ne peut-il pas jouer au hockey ? Le temps d'enfiler leurs patins, la partie serait déjà terminée !

Un homme rencontre l'un de ses amis :
— Tu ne sais pas ce qu'il m'est arrivé ? Je suis resté éveillé toute la nuit à me demander ce que je voulais. Je viens de me souvenir : je voulais me coucher tôt !



Une dame fait des reproches à son boulanger.

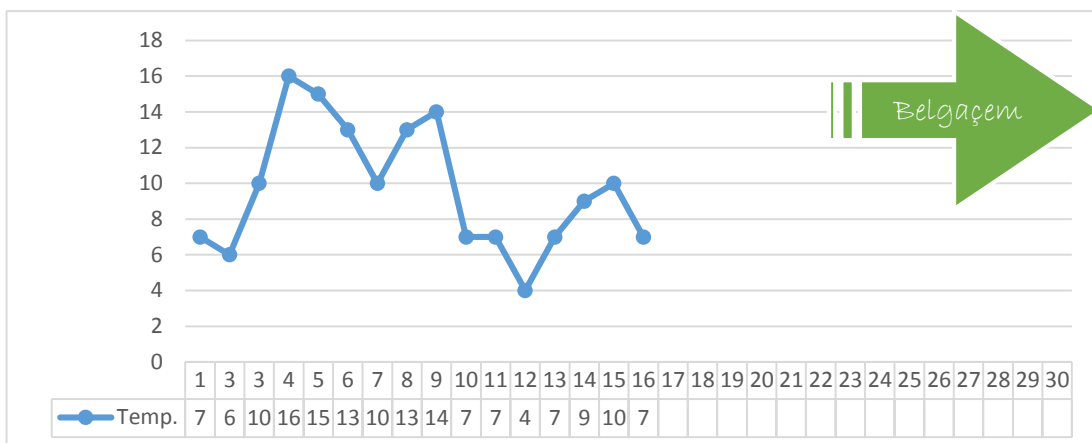
- Je suis désolée de vous le dire, mais votre pain est rassis !
- Un peu de respect madame, je faisais du pain avant que vous ne soyez née
- Justement c'est ce que je vous reproche : c'est de ne le vendre que maintenant.



Météo

Les températures ont été relevées par Seymen et Martyna.

Depuis quelques jours le temps a beaucoup changé : il commence à faire plus froid. Le 12 octobre, le jour le plus froid, il faisait 4°. Il y a eu très peu de soleil, mais parfois du brouillard le matin. Il y a eu plusieurs jours de pluie. Le jour le plus chaud, c'était le 4 octobre, avec 16 degrés. Nous sommes maintenant en automne.



Charades

Les charades ont été inventées et dactylographiées par les enfants de 6^{ème} A de madame Sophie.

Mon premier est la cinquième lettre de l'alphabet avec un accent aigu.

Mon deuxième est la partie du cou de la chemise.

Mon troisième est un synonyme d'attacher.

Mon tout est un élève.

(Mila et Youssef)

Mon premier est un animal têtue.

Mon deuxième est la maison de l'oiseau.

Mon troisième est la couleur bleu et jaune.

Mon quatrième est un animal à corne.

Mon tout est le jour de ta naissance.

(Mila)

Mon premier est une clôture végétale pour limiter un champ.

Mon deuxième est une céréale d'Asie.

Mon troisième est un bruit.

Mon tout est un animal qui pique.

(Mila)

Mon premier est un insecte qui suce le sang de la tête.

Mon deuxième est une personne qui a un beau visage.

Mon tout est un objet où on met des déchets.

(Mexhid)

Mon premier est le cousin du cheval.

Mon deuxième est la maison des oiseaux.

Mon troisième est le monsieur de la femelle.

Mon tout est un être vivant.

(Fatine-Beydanur)

Mon premier est du métal précieux.

Mon deuxième est un organe de vue.

Mon troisième est un déterminant article.

Mon tout est pour écouter.

(Valon-Arzu)

Mon premier est un cube à six faces.

Mon deuxième est en dessous de notre tête.

Mon troisième est la couleur des feuilles.

Mon quatrième est une boisson chaude.

Mon tout est une trouvaille.

(Ceyda)

Mon premier est un bruit impoli.

Mon deuxième est une petite boule en verre.

Mon troisième est sur mon visage.

Mon tout est au-dessus de l'évier.

(Rabia-Omer)

Mon premier est l'endroit où pousse du blé.

Mon deuxième est un oiseau voleur.

Mon troisième est un mot d'enfant pour dire coup de poing.

Mon tout pousse dans les endroits humides de la forêt.

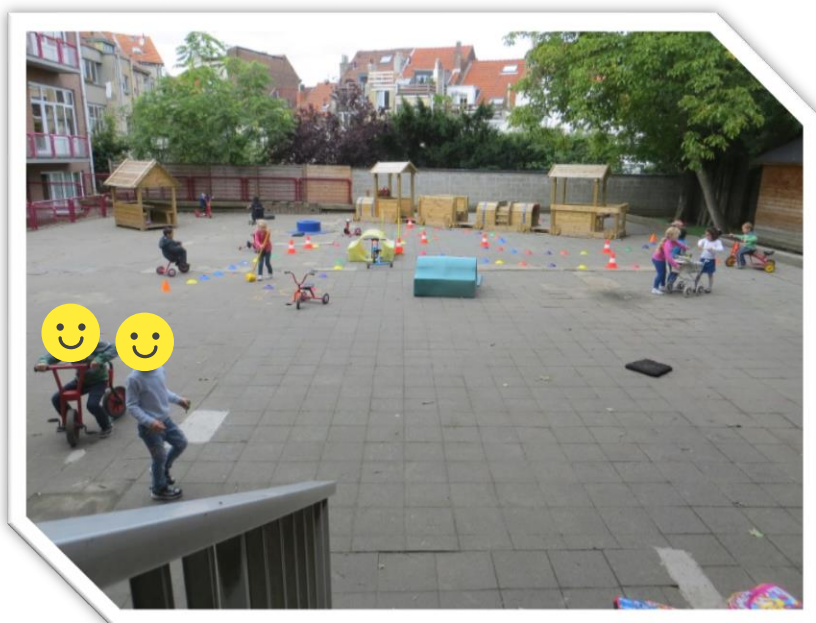
(Rabia-Omer)

Actu-images

Pour cette rubrique, les enfants ont réalisé les photos et les ont commentées.



Ce journal est réalisé par les quatrièmes B, le journal des petites canailles, classe de monsieur Vincent.



1 Voici la cour des maternelles où les enfants jouent et parfois font des exercices comme par exemple du vélo. (Chahyne)



Journalistes

Salma, Belgacem, Chahyne, Anise, Jakub, Haytam, Yasin, Wiktor, Defne, Kenan, Brayan, Paulina, Martyna, Bethsabée, Lucia, Seymen.

Rédacteur en chef

M. Vincent

Correspondants

Classe de 3/4 de l'école Enfant Jésus

Merci

Madame Mélanie de l'école de la Retraire du Sacré Cœur

Ce journal n'aurait pu être publié sans le professionnalisme et la gentillesse de



Val des Seigneurs, 69a
1150 Bruxelles
02/772.91.33
www.newprint.be



2 — La cuisine, c'est un endroit où on prépare la nourriture. Dans notre école, la cuisine est très grande. (Jakub)